

第6周 拓展周

刷 难关 1

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了埃丽卡·埃尔南德斯为阻止对生态环境有害的天然气处理站的建造,积极组织抗议活动,最终成功推动项目被否决,并立志成为环保律师,鼓励年轻人勇敢发声的故事。

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的“The hot wastewater would cause serious harm to the surrounding ecosystem, killing tiny creatures and small fish critical to the survival of marine mammals and fisheries.”可知,拟建的处理站会对生态系统造成严重危害,即对生态不友好。
2. **B** 推理判断题。根据第二段中的“The governor was in favor of it, and so were the powerful state commissions that would have to approve it.”可推知,作者提到州长是为了表明埃丽卡在阻止项目时面临的巨大障碍。
3. **C** 推理判断题。根据第二段中的“She joined her friends in weekly protests at the office of the natural gas company.”以及第三段中的“She regularly walked her neighborhood along the route of the proposed pipeline, using a hula hoop to show people the size of the pipe that would pass by their houses.”等行为可知,埃丽卡面对强大阻力仍坚持抗议,积极行动,体现出她的坚定与责任感。
4. **C** 主旨大意题。根据最后一段中的“She wants other young people to speak out when they see something wrong, even if they feel shy about it at first.”以及她的事迹可知,文章主要传达的信息是年轻人可以通过发声带来改变。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文,主要阐释了“努力悖论”的概念、成因及相关研究,点明适度挑战才能带来持久价值。

1. **C** 推理判断题。根据第一段中的“Hundreds of runners may fall short of the mark even after giving their all, yet they remain excited, proud, and eager to return next year.”以及第二段中的“we often pursue things not for ease, but precisely because their difficulty draws us in”可知,马拉松的例子表明困难可以成为一种驱动力。
2. **C** 推理判断题。根据第三段中的“Inzlicht and his team credit this persistence to two main factors: First, rewards are more valued because of the effort put in; second, effort itself functions as its own reward.”可知,“努力悖论”的两个核心因素:一是付出的努力会让回报更有价值;二是努力本身就是一种回报。C项(购物者更看重手工自制的物品而非成品)体现了因为投入了劳动(努力),所以物品的价值在购物者心中被提升,符合“努力悖论”的内涵。
3. **D** 细节理解题。根据第四段中的“When considering the future, participants assigned greater value to cash than to mugs



that required climbing stairs to obtain, but after actually completing the stair-climbing task, they raised the value of the mugs due to the effort invested.”可知,2025 年的研究表明努力会改变人们对事物价值的认知。

4. **C** 细节理解题。根据最后一段中的“true value often emerges from those ‘optimal challenges’”以及因兹利希特所说的“It’s the struggle within the right bounds that fulfills your life and brings lasting happiness.”可知,因兹利希特建议人们拥抱可实现的挑战。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要论述了心理学研究中对“证明”一词的谨慎使用,及其对学生批判性思维培养的重要性等。

1. **G** 根据上文“Unlike the strong conclusions in the physical sciences, psychological research builds a bigger picture through many small studies.”可知,心理学研究是通过累积多个小研究的成果来形成整体理解的。故此处应对心理学研究是如何通过长时间和细致的工作来取得成果的的进行举例说明。G 项(例如,埃里克·坎德尔花了数年时间研究海洋动物,以了解记忆的工作原理)提供了一个具体的例子,符合语境。下文的 His 与选项中的 Eric Kandel 对应。
2. **A** 根据上文“Similarly, Elizabeth F. Loftus’ research doubts... researchers use terms like ‘potential unreliability’.”和下文“So, they use words like ‘demonstrate’... in their conclusions.”可知,心理学研究在表达结论时倾向于使用较为谨慎的措辞,此处应强调这么做的原因。A 项(这表明研究结果可能会改变)进一步说明了心理学研究结论的不确定性,符合语境。
3. **B** 根据下文“Instead, I teach my students to think critically about how to use it”可知,作者在教学上采取了一种不同的做法。B 项[在我的课堂上,我不禁止(使用)“证明”这个词]引出下文,符合语境。
4. **F** 根据上文“This approach helps students grasp the complexity... their findings with accuracy.”可知,作者的教学方法有助于学生掌握心理学研究的复杂性,并培养他们的批判性思维能力,此处应继续强调这种做法的好处。F 项(这种方法还能培养对心理学探究深度的理解)进一步强调了这种教学方法的积极作用,承接上文,符合语境。
5. **C** 根据上文“In psychology, ‘proving’ something is like building a symphony.”和常识可知,心理学中的“证明”是一个复杂而细致的过程,需要多个元素和部分的协同作用,设空处应强调每个部分对于整体的作用。C 项(每一份证据都增进了更深刻的理解)承接上文,符合语境。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了现代社会忙碌的生活带来的慢性疲劳综合征及其解决办法。

1. **an** 考查冠词。句意为:慢性疲劳综合征(CFS)是一种让人



感到极度疲劳的身心疾病,发病率呈上升趋势。increase 意为“增长”时可作可数名词,此处表示泛指,应用不定冠词,且 increase 的发音以元音音素开头,应用 an。

2. **which** 考查定语从句。句意见上一题解析。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 chronic fatigue syndrome,指物,关系词在定语从句中作主语,应用关系代词 which。

3. **resulting** 考查非谓语动词。句意为:我们的生活方式总是忙碌的,这导致了压力大和睡眠不足。分析句子结构可知,设空处应用非谓语动词作状语,此处表示自然而然的结果,应用现在分词形式。

4. **significance** 考查词性转换。句意为:虽然没有治愈慢性疲劳综合征的方法,但均衡的饮食可以在帮助控制症状和提高能量水平方面起着非常重要的作用。设空处作宾语,且其前有 great 修饰,应用名词形式。

5. **levels** 考查名词单复数。句意见上一题解析。level 表示“等级;水平”时是可数名词,设空处前无限定词修饰,故此处应用复数形式。

6. **advised** 考查动词的时态。句意为:她建议人们尝试她的三步就寝计划。根据上文句子中的 offered 可知,此处应用一般过去时。

7. **off** 考查副词。句意为:第一步是关灯,因为光线让我们的大脑保持活跃。turn off 为固定搭配,意为“关掉;关闭”。

8. **harmful** 考查词性转换。句意为:强光尤其有害。设空处在句中充当表语,根据句意可知,此处表示“有害的”,所以应用形容词 harmful。

9. **to reduce** 考查非谓语动词。句意为:最后一步是减少所有噪声,创造一个有利于睡眠的宁静环境。主语是 The final step,设空处作表语指具体动作,应用动词不定式形式。

10. **is recommended** 考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:在食物方面,建议我们吃香蕉来帮助我们获得更好的夜间休息,因为香蕉含有促进睡眠的化学物质。分析句子结构可知,it 是形式主语,真正的主语是 that 引导的主语从句,“it + be + recommended that...”为固定句式,意为“建议……”;再结合语境可知,此处表示客观陈述,应用一般现在时。

刷

难关 2

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要讨论了人们倾向于说自己忙的原因以及忙碌文化对员工的影响,作者呼吁人们要重视工作与生活的平衡。

1. **B** 细节理解题。根据第一段中的“So why are we so proud to talk about how busy we are all the time?”和第二段中的 They found busy people are perceived to be of high status 可知,人们倾向于说自己忙是因为忙碌被认为是社会地位的象征。

2. **A** 推理判断题。根据第四段中的“Personally, I'm going to stop saying 'busy' when people ask me how I am.”可推知,当被问到周末过得怎么样时,作者不会再说“忙”,而将回复“我

正在尽情享受自己的假期”。

3. B 推理判断题。根据最后一段中的“*That’s why we launched the Out of Office Email Generator... until you’re back.*”可推知,推出“不在办公室邮件生成器”是为了让大家知道员工在休假,以确保员工充分利用他们的休息时间。

4. C 推理判断题。根据全文内容,尤其是第三段中的“*This culture of busyness is making it hard for employees to find a work-life balance.*”和最后一段中的“*Leaders should take time off themselves and encourage employees to do the same.*”可知,文章指出忙碌不一定能带来好结果,忙碌文化会影响人们找到工作与生活间的平衡,应鼓励员工享受假期。所以作者想要传达的信息是把工作与生活间的平衡放在首位。

► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章论述了“碳税会降低污染”的错误观点。

1. D 细节理解题。根据第三段中的“*Food & Water Watch reviewed British Columbia’s carbon tax program... emissions from taxed sources grew by 4.3 percent... total gasoline sales increased by 7.37 percent.*”可知,食品与水观察组织审查了不列颠哥伦比亚的碳税项目,发现从2009年到2014年,碳税并未减少污染,即碳税对碳排放量的影响甚微。

2. C 推理判断题。根据第四段可知,碳税的支持者们喜欢把注意力集中在一个具有欺骗性的简单概念上,即提高消费品的价格,其使用将自动减少。但在购买必需品时,情况并非如此。在冬天人们必须给家里供暖,不管花费多少。因此,作者反对碳税的理由是价格的增加几乎不会改变必需品的使用。

3. B 词义猜测题。由第五段内容可知,支持者认为新税的收入将用于投资清洁能源。但是只有20%的资金会以这种方式被分配,其余部分将以企业税收减免和消费者退税的形式发放。由此可知,只有很少资金用于清洁能源投资,这会“削弱”人们对增加前期成本从长远来看会改变消费者行为这一观点(的信心)。故画线词 *undercutting* 意为“削弱”。

4. A 主旨大意题。第二段中的“*Simply put, carbon pricing was a false solution to climate change and a distraction from real, effective climate solutions.*”点明了本文论点,认为碳定价是一个错误的气候变化解决方案,分散了人们对真正有效的气候解决方案的注意力。结合全文可知,文章主要论述了“碳税会降低污染”这一错误的观点。故A项(错误的碳税)最适合作本文标题。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。自学成才的摄影师哈里·斯凯格斯多年来一直致力于捕捉那些激发人们保护和欣赏自然世界及其生物的图像,他的作品被收录在一本新的画册中,展示了他对自然和野生动物的热爱。

1. C 根据下文 *over 100 images of animals in their natural habitat* 可知,此处指自然世界及其生物。*creature* 意为“生物”,符合语境。

2. A 根据下文“in a new coffee-table book, *Creation: Masterpieces from the Natural World*”和常识可知,这些照片被拼合成了一本新的精装画册。put together 意为“拼合”,符合语境。
3. B 根据上文 the book 和下文 over 100 images of animals in their natural habitat 并结合选项可知,这本书以 100 多幅动物在自然栖息地中的图像为特色。feature 意为“以……为特色”,符合语境。
4. D 根据下文 whether a small insect flying around an African lion or a silverback gorilla staring at something 可知,无论是围绕着非洲狮飞舞的小昆虫,还是凝视着某物的银背大猩猩,这些动物都是不可思议的。incredible 意为“难以置信的”,符合语境。
5. A 根据上文 The special connections he has built 和下文 with these animals 可知,斯凯格斯与这些动物建立并保持联系。maintain 意为“保持”,符合语境。anticipate 意为“预料”。
6. C 根据第一段中的 Self-taught photographer Harry Skeggs 可知,此处指他与动物们的联系已远远超越了摄影的范围。photography 意为“摄影”,符合语境。
7. B 根据下文 as a conservationist 可知,他是一名自然环境保护主义者,因此此处指保护动物。protection 意为“保护”,符合语境。emergence 意为“出现”;extinction 意为“灭绝”。
8. B 根据上文 From close-ups of wildcats to swimming among tiger sharks 可知,此处指体验地球的野生之美。experience 意为“体验”,符合语境。decorate 意为“装饰”。
9. D 根据下文“capturing the beauty of our natural world as it should be—wild and free”可知,此处指地球风光为勇敢者提供的摄影机会。opportunity 意为“机会”,符合语境。
10. A 根据上文 Harry Skeggs has spent years capturing images 和下文 to capturing the beauty of our natural world 可知,斯凯格斯致力于捕捉自然世界的美丽。be committed to 意为“致力于”,符合语境。
11. B 根据上文“capturing the beauty of our natural world as it should be—wild and free”可知,作品中的动物是野生和自由的,所以它们是未经训练的。untrained 意为“未经过训练的”,符合语境。insignificant 意为“无关紧要的”;unfed 意为“未被喂食的”。
12. C 根据上文“capturing the beauty of our natural world as it should be—wild and free”可知,斯凯格斯的作品令人印象深刻,因为他致力于自然地展示野生动物。naturally 意为“自然地”,符合语境。
13. D 根据下文 his love for adventures 和语境可知,这展示了斯凯格斯对冒险的热爱。display 意为“展示”,符合语境。contradict 意为“反驳”。
14. D 根据上文 as a conservationist 和下文 to leave nature unharmed 可知,不伤害自然是他的愿望。desire 意为“愿望”,符合语境。
15. A 根据下文 of the environment and its inhabitants shines through across the book's pages 并结合斯凯格斯多年来一直致力于捕捉那些激发人们保护和欣赏自然世界及其生物的



图像可知,此处指对环境及其栖居的动物的热爱。adoration 意为“热爱”,符合语境。

刷

速度 1

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了利娅·利扎隆多创立食物回收平台 Food Rescue Hero,通过志愿者将可能被浪费的食物重新分配给有需要的人的故事,并探讨了该平台成功的关键及其扩张中面临的资金挑战。

1. **A** 推理判断题。根据第一段内容可知,利扎隆多在菲律宾长大时,“全食材烹饪”很流行,其意味着使用食材的所有部分。她移居美国后,对食物浪费现象感到困扰。由此可推知,“全食材烹饪”是指食材的所有部分都会被利用烹饪,最大限度地减少浪费。
2. **D** 细节理解题。根据第二段中的“... Food Rescue Hero, a food recovery platform that redirects unused food by getting volunteers to use an app to collect it. They then deliver the food to organizations and individuals who are experiencing food insecurity.”可知,Food Rescue Hero 平台通过志愿者将未使用的食物收集起来,送给面临食物短缺的人,即其主要目的是将多余的食物分发给有需要的人。
3. **C** 推理判断题。根据第三段中的“... Food Rescue Hero's drivers almost always show up to deliver... 'If I am picking up food and I know that someone is specifically relying on this today, saying no becomes a harder decision to make,' she explains.”可知,Food Rescue Hero 的司机知道有人正依赖这些食物,因此几乎一直花时间配送,这体现了他们强烈的责任感。
4. **B** 细节理解题。根据最后一段中的“However, it's not easy to get funding.”可知,利扎隆多面临的主要挑战是获得足够的资金支持。

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了海运噪声对海洋生物的影响以及潜在的解决方案等。

1. **B** 细节理解题。根据第一段“Sound signals are vital for some animals... is shipping noise.”可知,声音信号对于一些深海动物交流和寻找食物至关重要,但这种生活方式受到了人类噪声增加的威胁,首要原因是海运噪声,由此可知,海运噪声会干扰深海动物的交流方式。
2. **A** 词义猜测题。根据第二段中的 With roughly 90% of traded goods traveling by sea 可知,因为大部分贸易货物都通过海运运输,所以仅通过减少航运来使海洋安静下来是不切实际的,画线词与 impractical(不切实际的)含义相近,A 项符合语境。
3. **C** 细节理解题。根据倒数第二段中的“Refitting ships to be quieter is complex and costly, and not seen as a priority at present.”可知,根据汤姆的说法,对船舶进行改装以使其更安静是复杂且昂贵的,目前并不被船舶制造商和船主们视为



优先事项。因此采用技术解决方案的困难是它很复杂,并增加了船的成本。

4. **D** 主旨大意题。根据全文内容可知,文章第一段引出海运噪声对海洋生物的影响,接下来的内容讲述了人们为了减少海运噪声所作出的努力,由此可知,这篇文章的主旨是海运噪声对海洋生物的影响及潜在的解决方案。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章讲述了一位园丁利用免费且易得的纸箱成功种植土豆的实验,该实验激发了许多人在有限空间内进行类似园艺尝试的热情,证明了园艺只需创造力和愿意尝试的心态。

1. **C** 根据上文“A home garden can reduce grocery bills and provide fresh, nutritious food while offering healthy outdoor activities.”可知,家庭菜园有很多好处——节省开支、提供新鲜且有营养的食物、提供健康的户外活动。根据下文“Container gardening is a good option”可知,容器园艺是好选择。设空处应承上启下,指出促使人们从家庭菜园转向容器园艺的现实障碍。C项(然而,有限的空间常常让潜在的园丁望而却步)符合语境。
2. **B** 根据上文“A gardener wanted to see if a cardboard box could grow potatoes. First, he put dried leaves in a box ... Finally, he added fertilizer and water.”可知,此处详细描述了园丁用一个大箱子种植土豆的步骤。根据下文“The potato plants began to grow within two weeks. Soon after, the boxes were covered with green leaves.”可知,土豆植株开始生长。设空处应说明园丁还用另外的箱子进行实验,为下文 boxes 的复数形式做铺垫。B项(他用一个更小的箱子和两个土豆做了同样的事情)符合语境。
3. **D** 根据上文“As the plants grew taller, the gardener piled soil around their bases to support them. When the weather became hotter, he added a layer of dry material to keep the soil cool.”可知,园丁对植株进行了培土支撑和降温管理。根据下文“The red potatoes had insect issues, while the white ones did not, showing the importance of choosing the right plant type.”可知,园丁收获时对红土豆和白土豆进行了对比。设空处应描述植株生长的中间阶段——开花,并解释开花与地下块茎生长的关联。D项(后来,植株开花了,这意味着土豆正在下面生长)符合语境。
4. **G** 根据下文“They can support such simple growing methods.”可知,它们可以支持这样的简单种植方式。结合第一段关于户外空间的叙述可知,G项(这位园丁强调许多人有小的户外区域)引出下文,其中的 areas 与下文的 They 呼应,符合语境。
5. **E** 根据上文“The experiment inspired many people to try similar methods, with people reporting success growing potatoes and other vegetables in cardboard boxes, laundry baskets, and buckets—even in small apartments with limited space.”可知,该



实验激发了许多人尝试类似方法,并在纸箱、洗衣篮、水桶中成功种植蔬菜。根据下文“Gardening doesn't require expensive supplies—just creativity and a willingness to experiment.”可知,园艺不需要昂贵用品,只需要创造力和愿意尝试的心态。设空处应承上启下,鼓励读者尝试用纸箱种植。E项(下次你有一个不用的快递箱时,试试把它做成一个花盆吧)符合语境,承接上文的成功案例,且为下文的总结做铺垫。

易错警示 本题易错选 A 项,因为 A 项出现了上文的 try,容易下意识认为这是对上文的回应,但需要注意的是文章结尾是积极鼓励的语气,A 项显得犹豫、不确定,与上文种植成功的事例的基调不符。因此在解答 7 选 5 题目时,不要轻易根据选项中的词汇复现作出选择,务必要将选项代入原文,验证逻辑是否通顺。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了东林书院的历史沿革、重要地位以及东林精神等。

- 1. where** 考查定语从句。句意为:在很长一段时间里,这里是著名学者杨时讲学的地方。设空处引导定语从句,先行词是 a place,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导。
- 2. returning** 考查非谓语动词。句意为:明朝时,被革职的官员顾宪成回到家乡,和他的弟弟顾允成以及高攀龙一起募集资金修复书院。句中已有谓语 raised,设空处应用非谓语动词,return 与 a dismissed official 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词作后置定语。
- 3. themselves** 考查代词。句意为:这三位饱学之士自称“东林人”。设空处与主语 The three learned scholars 指代相同,此处应用反身代词 themselves。
- 4. influenced** 考查动词的时态。句意为:他们被中国学者奉为榜样,影响了很多人。分析句子可知,设空处与 were taken 并列作谓语,且此处描述过去发生的事情,应用一般过去时。
- 5. to undertake** 考查非谓语动词。句意为:2002 年,无锡市政府决定对东林书院进行全面修复。determine to do sth. 是固定搭配,意为“决定做某事”。
- 6. original** 考查词性转换。句意为:修复后,现在(东林书院的)主体建筑恢复了原貌。设空处修饰名词 appearance,应用形容词作定语。
- 7. or** 考查连词。句意为:东林书院在中国历史上占有重要地位,无论(是在)政治、文化还是教育(方面)。分析句子可知,设空处应用连词,连接 politics、culture 和 education,三者之间是选择关系,应用连词 or。
- 8. to** 考查介词。句意为:清廉的东林学士非常重视严谨治学和端正品行。pay attention to 是固定搭配,意为“注意”,符合语境。
- 9. has been passed** 考查动词的时态和语态及主谓一致。句



意为:东林“读书救国”和“以天下为己任”的精神已经传承了400多年。设空处作句子的谓语,根据时间状语 for over 400 years 可知,此处应用现在完成时;且主语 The Donglin spirit 与 pass down 之间是被动关系,应用被动语态;主语是单数,谓语动词用单数形式。

- 10. continuously** 考查词性转换。句意为:它将不断教育和激励人们为社会和文明进步而努力。设空处修饰动词 educate 和 inspire,应用副词作状语。

刷

速度 2

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章借一位导师辞职为南极洲的企鹅织毛衣一事,介绍了为企鹅织毛衣的慈善倡议,解释了该倡议发生的背景、企鹅面临的困境、毛衣的用处等。

- 1. D** 推理判断题。根据第一段中的“I have left to pursue my dream of crocheting sweaters for penguins in Antarctica and no longer work for the School of Economics.”和第二段中的“The charitable act of knitting sweaters for penguins is, in fact, a real initiative.”可知,这位导师辞职去为南极洲的企鹅织毛衣,这是一种慈善行为,体现了导师对动物的关爱和责任感,因此这位导师是有爱心的。
- 2. C** 细节理解题。根据第四段中的“These sweaters are given to penguins in need of cleaning to provide temporary warmth and prevent them from swallowing the oil.”可知,毛衣可以防止企鹅们接触有毒的石油,并帮助它们抵御寒冷。
- 3. A** 主旨大意题。根据第五段内容可知,本段主要聚焦于人们对给企鹅穿上毛衣这件事的担忧,以及企鹅基金会对此的解释。
- 4. C** 推理判断题。根据最后一段中的“As a result, numerous sweaters that fall short of the standards are repurposed for toy penguins. Funds are raised for the wildlife on Phillip Island through the sale of toy penguins sporting these sweaters.”可知,不符合标准的毛衣被开发出新用途,用于为菲利普岛上的野生动物筹集资金。由此推断,其他野生动物也从中受益。

► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章主要论述了性别化玩具对儿童发展的负面影响及研究人员对未来玩具去性别化的期望。

- 1. B** 细节理解题。根据第二段中的 Society emphasizes gender is important when children are very young 和“Research suggests children’s recognition of gender is more due to adults pointing it out than any inborn awareness of it.”可知,克里斯蒂亚·布朗认为性别差异是由社会构建的。
- 2. C** 推理判断题。根据第四段“The biggest concern about buying gendered toys is that they can impact how children... in school and ultimately choose as a career.”可推知,性别化玩具对孩子的行为和态度产生负面影响。
- 3. A** 细节理解题。根据第五段中的 but there’s still work to do



to challenge the stereotyped ways that toys are often packaged and promoted 可知,我们应该努力改变玩具的营销方式。

4. **B** 推理判断题。根据最后一段中的“Researchers hope that one day, toys will stop being divided by gender and will instead be categorized by types, like puzzle toys, dolls or children’s bikes.”可知,研究人员期望未来的玩具应该是性别中立的。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了作者在六十多岁时的绘画经历,作者由此意识到,要采取小步骤去尝试,梦想没有年龄限制。

1. **B** 根据上文 still 和下文 something I did really well 可知,作者在六十多岁时,仍然在寻找自己真正擅长的事情。search for 意为“寻找”,符合语境。
2. **C** 根据下文 but finally decided to have a go 可知,作者最初对参加艺术班是犹豫的。hesitate 意为“犹豫”,符合语境。
3. **A** 根据下文 wondering what I was doing in this class 可知,此处描述作画前作者的心理活动,画布应是空白的。blank 意为“空白的”,符合语境。
4. **D** 根据上文 Divide the photo and canvas into squares 以及下文 As I followed the instructions 可知,老师正在带领大家学习绘画的基本要领。basics 意为“基础;基本原则”,符合语境。
5. **A** 根据下文“In junior high, I eagerly chose art, but”可知,作者回想起过去尝试创作艺术作品的经历。attempt 意为“尝试”,符合语境。
6. **B** 根据下文“The teacher’s harsh criticism quickly made me drop the class.”可知,老师的严厉批评让作者很快放弃了艺术课,说明作者的热情很快就消退了,也就是说,这种热情是短暂的。short-lived 意为“短暂的”,符合语境。
7. **D** 根据下文 but barely kept up 可知,前后为转折关系,所以此处指作者勇敢地参加了绘画课,但几乎跟不上。brave 意为“勇敢面对”,符合语境。
8. **C** 根据上文 barely kept up 以及下文 again 可知,作者几乎跟不上绘画课,这次的经历让作者的自信心再次破碎。in pieces 意为“成为碎片”,符合语境。
9. **A** 根据上文 my creative energies were restricted 可知,作者的创造力受到了限制,只能从事一些秘密的爱好。hobby 意为“爱好”,符合语境。
10. **B** 根据上文 Divide the photo and canvas into squares 可知,作者把图片和画布分成了方格,一次只画一个方格。square 意为“方格”,符合语境。
11. **A** 根据上文 shaky 和下文 found their rhythm 可知,作者的手逐渐平稳下来,找到了绘画的节奏。steady 意为“恢复平稳”,符合语境。
12. **D** 根据上文“Don’t think of it as part of a bigger picture.”可知,老师建议作者不要把它想象成更大画面的一部分,也就是不要猜测这个方格与其余部分的契合之处。fit 意为“与……一致;和……相称”,符合语境。



13. **A** 根据上文 a cheerful sunflower came to life 可知,作者画出了向日葵,这朵向日葵给作者带来了快乐。joy 意为“快乐”,符合语境。
14. **B** 根据下文 and bloomed within me 可知,向日葵在作者心中生根发芽,开花了。take root 意为“生根”,符合语境。
15. **C** 根据上文 Well into my sixties 和 I was a late bloomer 可知,作者是一个晚成的人,说明梦想没有年龄限制。age 意为“年龄”,符合语境。



写作专练 6

► 读后续写 ◀

My uncle felt bad and offered to buy another dog to keep me company. I shook my head, tears **streaming down** my face. “Cindy isn’t replaceable,” I **choked out**. Seeing my pain, he sighed and promised to help search for her. The next day, he printed **flyers** with Cindy’s photo and knocked on doors with me. At night, I **overheard** him telling my mother, “I’ll find Cindy, no matter what.” His **sincerity** touched me, and for the first time, I felt we were on the same side.

Then two days later, in the morning, my uncle was home with Cindy in his arms. She looked thin but wagged her tail weakly upon seeing me. I rushed to hug them both, **sobbing** with relief. Cindy licked my cheek ① as if apologizing. From that day, Cindy was allowed indoors again, and my uncle became her favorite playmate. His mistake had turned into a lesson of love and responsibility, ② binding us closer than ever.

提分句式

①as if 引导的方式状语从句的省略;②现在分词短语作状语。